



ПРОГРАММА
Семинара для учителей
по актуальным вопросам проектно-исследовательской деятельности учащихся
«Актуальные проблемы организации и
оценивания исследовательской и проектной деятельности»

26 января 2024 г.

16.00-16.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференц-зал, 1 этаж

Открытие семинара:

Сергеева Вероника Борисовна, директор ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования РФ, **Семенова Елена Борисовна**, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Почетный работник сферы образования РФ, Звание «Лучший учитель РФ» в рамках национального приоритетного проекта «Образование»

Свирин Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, куратор ПОО «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»

16.30-18.00 работа методической секции учителей русского языка и литературы

Конференц-зал, 1 этаж

Модераторы:

Свирин Наталья Михайловна, д.п.н., профессор, СПбАППО, куратор ПОО «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»

Берестовицкая Светлана Эрленовна, кафедра социально-педагогического образования СПб АППО, доктор педагогических наук, профессор, ГБОУ СОШ №218, заместитель директора по УВР

Выступления:

Берестовицкая Светлана Эрленовна, Кафедра социально-педагогического образования СПб АППО, профессор, ГБОУ СОШ №218 Заместитель директора по УВР, *Особенности работы над педагогическим проектом*

Тампио Дарья Васильевна, ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района, учитель русского языка и литературы, *Школьный сетевой проект как инструмент развития цифровой грамотности во внеурочной деятельности*

Саберзянова Рамила Рахимовна, ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района, учитель русского языка и литературы, методист ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района, *Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)*

Макарова Ульяна Федоровна, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы *Геймификация как средство мотивации проектной деятельности обучающихся*

Юркевич Ирина Владимировна, ГБОУ СОШ №311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района, учитель русского языка и литературы, *«Литературный багаж» - курс внеурочной деятельности, направленный на работу с проектами*

Бакина Вероника Васильевна, Санкт-Петербургская международная школа, учитель русского языка и литературы, **Голобокова Елена Николаевна**, Санкт-Петербургская международная школа, учитель русского языка и литературы, *Исследование как задача проекта: организация деятельности и критерии оценивания*

Дамашева Светлана Викторовна, ВГУЮ (РПА Минюста России), колледж, учитель русского языка и литературы, *Организация проектной деятельности при изучении творчества Ф.М.Достоевского*

Шендрикова Анна Арнольдовна, Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), преподаватель русского языка и литературы, *Нестандартные домашние задания по литературе как способ развития творческих способностей учащихся*

Сорокин Матвей Дмитриевич, ГБОУ СОШ №167 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы, **Рубаха Анастасия Романовна**, ГБОУ СОШ №167 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы, *Творческие задания для учащихся 5 классов по русскому языку: лингвистические комиксы*

Бобкова Людмила Евгеньевна, МАОУ "СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева" г. Перми, учитель русского языка и литературы, *Формы организации исследовательской деятельности в учебном процессе. ВИДЕОЗАПИСЬ*

16.30-18.00 работа методической секции «Организация проектной деятельности в старших классах»

Кабинет №48, 4 этаж

Модераторы:

Попова Татьяна Ивановна, канд. фил. наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Выступления:

Карпова Елена Витальевна, ГБОУ СОШ № 541 Курортного района Санкт-Петербурга, директор, *Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся классов психолого-педагогической направленности*

Юлашева Эльвира Ядкарровна, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель географии, *Роль учителя как важное условие реализации проектной деятельности учащихся на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями (на примере взаимодействия гимназии №73 и РГГМУ)*

Залюбовская Елена Геннадьевна, ГБОУ гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, методист, *Гимназия- вуз- бизнес: коллаборация в организации работ над индивидуальным итоговым проектом в 10 классе*

Ташкин Андрей Васильевич, ВГУЮ (РПА Минюста России), колледж, преподаватель философии и истории, *Проектная и исследовательская деятельность на занятиях по философии и истории как способ формирования навыков научного мышления*

Алексеева Наталия Викторовна, ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт – Петербурга, методист, *Предмет "Индивидуальный проект": проблемы, поиски, решения*

Матвеева Наталия Владиславовна, ГБОУ №509 Красносельского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по МР, *Культура исследователя. Как ее воспитать? Как ее оценить?*

Иванова Наталья Николаевна, ГБОУ школа №508 с углублённым изучением предметов образовательных областей "Искусство" и "Технология" Московского района Санкт-Петербурга, заместитель руководителя, *Индивидуальный проект как средство социальной адаптации учащихся 9-10 классов*

Подзорова Ольга Викторовна, ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель технологии и индивидуального проекта, *Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников*

Яхонтова Татьяна Николаевна, ГБОУ гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания, *Внеурочная деятельность как способ самореализации и саморазвития, представленный в проектах*

Сазонова Татьяна Геннадьевна, ГБОУ гимназия 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель истории, *Мой интерес или чья-то проблема. Как выбрать тему проекта*

Быстренкова Ольга Сергеевна, ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учитель истории, *Решение проблемы выбора темы. Мастер-класс*

Иванова Варвара Сергеевна, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка, *К вопросу о критериях оценивания представления проекта на материале курса Гиды – переводчики*

16.30-18.00 работа методической секции учителей естественных и математических наук
Кабинет №22, 2 этаж

Модераторы:

Полюдова Ксения Михайловна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района, учитель русского языка и литературы, Почетный работник воспитания и просвещения, Звание «Лучший учитель РФ» в рамках национального приоритетного проекта «Образование».

Выступления:

Рябова Марина Павловна, МОУ "Гимназия №1 имени В. Я. Шишкова" г. Бежецка Тверской области, заместитель директора по информатизации, учитель информатики, *Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в муниципалитете: муниципальный конкурс "Компьютерный проект"*

Коваль Алексей Владиславович, АО "Центральное ПГО" (АО "Росгеология"), главный геолог, сооснователь "Палеопарка России", *Внеурочная деятельность для детей и подростков на базе Палеопарка России*

Михайлова Зинаида Сафоновна, ГБОУ лицей №389 "Центр экологического образования" Кировского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования, **Артюшевская Ирина Валентиновна**, ГБОУ лицей №389 "Центр экологического образования" Кировского района Санкт-Петербурга, заведующий ОДОД, старший методист, *Профориентационная направленность проектно-исследовательской деятельности учащихся ГБОУ лицея 389 "ЦЭО"*

Копьяк Антон Сергеевич, ГБОУ школа № 123 Выборгского района Санкт-Петербурга, советник директора по воспитанию, **Степанова Татьяна Николаевна**, ГБОУ школа № 123 Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель химии, *Экскурсия как продукт исследовательского проекта*

Расчетова Наталия Ивановна, ГБОУ Лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель информатики, *Стартапы как один из инструментов проектной деятельности*

Пирогова Юлия Юрьевна, ГБОУ СОШ № 503 Кировского района Санкт-Петербурга, учитель географии, заместитель директора по УВР, **Денисова Виктория Германовна**, ГБОУ СОШ №503 Кировского района СПб, методист, учитель математики, *Организация проектной деятельности старшеклассников с использованием школьного электронного информационного ресурса*

Арван Надежда Викторовна, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель математики, *Система секционной работы УННО как одно из важных направлений реализации уклада гимназической жизни (на примере физико-математической секции)*

Спиридонова Элеонора Энгельсовна, ГБОУ СОШ №342 Невского района, учитель химии, *Проектная деятельность обучающихся как способ повышения мотивации к изучению предмета химии*

Фадеева Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №309 Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР, учитель технологии высшей квалификационной категории, *Исследовательские лабораторные работы на уроках биологии*

Куляшева Валентина Юрьевна, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова, учитель информатики, председатель кафедры учителей информатики и технологии, *Реализация метода проектной деятельности как основополагающей педагогической практики в интегративной образовательной области "Технология"*

Чернобай Светлана Николаевна, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, учитель биологии, *Использование ресурсов школьного геологического уголка для организации проектной деятельности*

16.30-18.00 работа методической секции «Особенности организации проектной деятельности в начальной и основной школе»

Кабинет №21, 2 этаж

Модератор:

Константинова Светлана Игоревна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, заместитель директора и учитель английского языка ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Звание «Лучший учитель РФ» в рамках национального приоритетного проекта «Образование».

Выступления:

Карасев Егор Андреевич, ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания, *Формирование и оценивание метапредметных УУД на внеурочных занятиях "ПроекториУм" (проектная деятельность учащихся 5-8х классов)*

Картукова Светлана Александровна ГБОУ гимназия №177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, **Картуков Александр Геннадьевич**, ГБОУ гимназия №177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учитель физики, *Проектная деятельность как инструмент адаптации обучающихся 5-6 классов*

Ковшикова Ольга Федоровна, ГБОУ СОШ N 503 Кировского района Санкт-Петербурга, социальный педагог, ПДО, *Реализация детских индивидуальных исследовательских проектов социальной направленности в школе*

Дорохова Ирина Павловна, ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка, *Индивидуальный итоговый проект как возможность развития навыка ораторского мастерства*

Колосенцева Елена Васильевна, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова, учитель начальных классов, *Система*

организации и оценивания проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Назарян Лусик Юрьевна, ГБОУ школа №203 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов, методист, *Формирование исследовательских умений в начальной школе*

Приходько Антонина Валентиновна, ГБОУ Школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель надомного обучения, учитель-логопед,

Григорьева Екатерина Ивановна, ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель, *Исследовательская и проектная деятельность, как средство развития коммуникативной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями*

Бурмака Ольга Владимировна, ГБОУ школа №584 "Озерки" Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов, **Нилова Алена**

Владиславовна, ГБОУ школа №584 "Озерки" Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов, методист, *Проблема становления проектной деятельности в начальной школе для детей с ОВЗ*

Лобасевич Надежда Адольфовна, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова учитель французского языка, *Использование метода проектов как способа развития коммуникативной компетенции учащихся в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку*

Колесник Екатерина Максимовна, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка, *Создание и защита проекта жилого здания в рамках курса инженерный английский в 5 классе*